

1. Senterinformasjon

Om senteret

Om senteret

Søknads-ID SFY-2022/10012

Navn på senteret Senter for Erfaringsbasert Læring

Akronym SEL

Sammendrag av mål og aktiviteter

Senter for Erfaringsbasert Læring skal være landets mest anerkjente kapasitet på høyere yrkesfaglig utdanning og bidra til banebrytende utvikling av sektoren. Det skal ta initiativ til, og bidra til innovasjon, og etableringen av en unik pedagogisk plattform for sektoren. Dette skal gjøres ved å aktivt involvere studenter, arbeidslivsrepresentanter, lærere, ledere og øvrige ansatte innenfor HYU.

Senteret skal arbeide for følgende målsettinger:

- * Økt kunnskap om virksomheten i sektoren og etablere en felles forståelse av sektorens egenart.
- * Økt studentinvolvering og hevet kvalitet på studentdemokratiet og utdanningene.
- * Nye pedagogiske og didaktiske modeller i de ulike fagområdene tilpasset hybride studieløp.
- * Bedret tilpassing mellom HYUs tilbud og arbeidslivets behov for kompetanse.
- * Hevet status for sektorens og HYU høyere opp på den nasjonale politiske agendaen.
- * En bredere forståelse av HYUs virksomhet og potensial for utvikling, både innenfor sektoren og hos interessenter (arbeidslivsaktører, politiske aktører o.s.v.).

Målene skal nås gjennom prosjekter og aktiviteter som:

- * Etablering av en kvalitetssikret og forankret pedagogisk plattform for HYU.
- * Etablering av nye modeller for studentmedvirkning i regulære og hybride læringsløp innen HYU.
- * Etablering av en portefølje av etter- og videreutdanningstilbud til de ansatte i HYU.
- * Etablering av nye samarbeidsarenaer mellom arbeidslivet og HYU.
- * Etablering av nye møteplasser for HYUs interessenter der samhandling og kvalitetsutvikling står i fokus.
- * Aktiv deltakelse i debatten om HYU sektorens utvikling og rammefaktorer.
- * Etablering av en kommunikasjonsplattform for konsolidering og formidling av nyheter og debatt som har betydning for HYU.

Senterperiode

Periode 01/2023 - 12/2026

Vertsinstitusjon

Fagskolen Viken (NO-FIV)

Senterledelse

Navn: Hvidsten, Tommy

Stilling:

E-post: tommyhv@viken.no

Telefonnummer: 92836411

Navn: Mallasvik, Helene

Stilling: Prosjektleder

E-post: helenemal@viken.no
Telefonnummer: 48129221
Navn: Drange Ystenæs, Hanne
Stilling:
E-post: hanney@viken.no
Telefonnummer: 90527441

Endringer ved vertsinstitusjonen

Konsortium

Konsortium

Institusjon:	NO-Viken (NO-VF)
:	
Institusjon:	NO-Sykehuset Østfold (NO-SØ)
:	
Institusjon:	NO-The university college of vocational education (NO-HØFY)
:	
Institusjon:	NO-Hydro Aluminium AS (NO)
:	
Institusjon:	NO-Fagskolen Innlandet (NO-FI)
Campus:	NO-Fagskolen Innlandet - Studiested Gjøvik (NO)
Institusjon:	DK-Professionshøjskolen UCN, University College Nordjylland (DK)
:	

Endringer i konsortium

Endringer i konsortium

2. Senterplan

Sammendrag

Senter for erfaringsbasert læring skal være landets mest anerkjente kapasitet på høyere yrkesfaglig utdanning og bidra til banebrytende utvikling av sektoren. Det skal ta initiativ til, og bidra til innovasjon, og etableringen av en unik pedagogisk plattform for sektoren. Dette skal gjøres ved å aktivt involvere studenter, arbeidslivsrepresentanter, lærere, ledere og øvrige ansatte innenfor HYU.

Mål og arbeidspakker/fokusområder

Etablering av en kvalitetssikret og forankret pedagogisk plattform for HYU

- * Pedagogisk praksis i HYU
- * Sikre faktabasert kunnskap om sektorens fagligpedagogiske virksomhet
- * Gi retningsgivende råd, og gjennomføre retningsgivende aktiviteter og målrettet kommunikasjon som sikrer en felles oppfatning av HYUs samfunnsoppdrag
- * Utvikle og utteste modeller for organisering og drift av fleksible desentraliserte hybride studieløp

Etablering av en portefølje av etter- og videreutdanningstilbud til de ansatte i HYU

- * Ny i HYU - praktisk pedagogisk førstehjelp
- * Hybrid læringsarbeid i HYU
- * Utvikle og tilby etter- og videreutdanningstilbud for de ansatte i sektoren som fører til kvalitets- og skoleutvikling
- * Hybrid læringsarbeid i HYU

- * Hybrid HY Fagdidaktikk i helse- og oppvekstfag
- * Hybrid HY Fagdidaktikk i tekniske fag
- * Hybrid HY Fagdidaktikk i reiselivsfag
- * Hybrid HY Fagdidaktikk i ledelsesfag

Etablering av nye modeller for studentmedvirkning i regulære og hybride læringsløp innen HYU

- * Utvikle og utteste modeller for studentmedvirkning
- * Etablere metoder for agil studentmedvirkning i HYU

Etablering av nye samarbeidsarenaer mellom arbeidslivet og HYU

- * Utvikle og utteste modeller for samarbeid med arbeidslivet
- * Etablere agile metoder og verktøy for å avdekke kompetansebehov i arbeidslivet
- * Etablere agile metoder og verktøy for å utvikle målrettede kompetansetilbud som tilpassede moduler til arbeidslivet

Etablering av nye møteplasser for HYUs interessenter der samhandling og kvalitetsutvikling står i fokus

- * Nye overgangsformer mellom fagopplæringen og HYU
- * Nye overgangsformer mellom UH og HYU

Aktiv deltakelse i debatten om HYU sektorens utvikling og ramme faktorer

- * Samarbeide aktivt med NOKUT og andre for å sikre kvalitetsutvikling og etablering av en ordning for institusjonsakkreditering innen HYU

Etablering av en kommunikasjonsplattform for konsolidering og formidling av nyheter og debatt som har betydning for HYU

Milepæler

Aktiviteter	Start år	Start måned	Slutt år	Slutt måned	Status
Etablering av en kvalitetssikret og forankret pedagogisk plattform for HYU	2023	apr	2026	des	Startet
Etablering av en portefølje av etter- og videreutdanningstilbud til de ansatte i HYU	2023	apr	2026	des	Startet
Etablering av en kommunikasjonsplattform for konsolidering og formidling av nyheter og debatt som har betydning for HYU	2023	mai	2024	mai	Ferdig
Aktiv deltakelse i debatten om HYU sektorens utvikling og ramme faktorer	2023	aug	2026	des	Startet
Etablering av nye samarbeidsarenaer mellom arbeidslivet og HYU	2023	sep	2025	des	Startet
Etablering av nye modeller for studentmedvirkning i regulære og hybride læringsløp innen HYU	2024	jun	2026	des	Startet
Etablering av nye møteplasser for HYUs interessenter der samhandling og kvalitetsutvikling står i fokus	2025	jan	2026	des	Ikke startet

Status og foreløpige resultater

Fagskolen Viken ble tildelt status som senter for fremragende høyere yrkesfaglig utdanning (SFY) høsten 2022 basert på søknad om opprettelsen av Senter for Erfaringsbasert Læring (SEL SFY). Driften i senteret ble etablert 1. april 2023 med følgende ansatte i 50% stilling:

- * Tommy Hvidsten, senterleder
- * Helene Mallasvik, senterkoordinator
- * Kathrine Grønli, kommunikasjonsansvarlig

I tillegg har følgende ressurser gitt viktige bidrag til SELs utvikling og drift på prosjektbasis:

- * Håvard Lund, Høyskolen for Yrkesfag
- * Frank-Jørgen Vangen, Fagskolen Innlandet
- * Stine Hvila Lind, Fagskolen Viken, Kongsberg
- * Mina Nayee, Fagskolen Viken, Fredrikstad
- * Mette Wangberg Storhaug, Fagskolen Viken, Fredrikstad
- * Marianne Riis, Fagskolen Viken, Fredrikstad

Senteret skal arbeide for kvalitetsutvikling i HYU sektoren under følgende visjon:

Senter for erfaringsbasert Læring (SEL) skal være en anerkjente kapasitet på høyere yrkesfaglig utdanning og en innovativ aktør til banebrytende og bærekraftig utvikling av en utdanningssektor som arbeidslivet etterspør.

Senteret har i 2024 gjennomført planlagte aktiviteter som etablering av egen Web side, innhentet kunnskapsgrunnlaggrunnlag for faglig pedagogisk praksis i HYU, tilbudt og gjennomført kursaktiviteter samt deltatt på relevante arenaer som fagskolekonferanser o.l. I løpet av høsten er det gjennomført en nullpunktsanalyse av senteret i regi av HKdir.

Det er krevende å etablere ny virksomhet i en sektor som er preget av stor vekst og en utfordrende rekrutteringssituasjon. Spesielt fordi fagskolene har fokus på utvikling av egen skole og leveranse av etablerte utdanninger til stadig flere studenter. Imidlertid har SEL levert målbare resultater som har betydning for aktørene som er berørt. Det er spesielt gledelig å registrere den store oppmerksomheten og pågangen senterets videreutdanningstilbud har fra sektoren. I det videre arbeidet vil SEL legge større vekt på å inkludere flere av sektorens aktører i senterets arbeid, og dele resultatene av dette arbeidet med større deler av sektoren.

Senteret anser driften som stabil og innenfor økonomiske og administrative rammer. I 2024 ble det gjennomført fire møter i senterets styringsgruppe.

I løpet av året 2024 ble det gjennomført flere møter med relevante aktører fra utlandet for å lære av hvordan arbeidet innen høyere yrkesfaglig utdanning finner sted der, og dele våre egne erfaringer fra Norge. I tillegg er senteret deltaker i et flernasjonalt prosjekt som bidrar til lærings- og spredningseffekter til/fra SELs arbeid. Gjennomførte aktiviteter:

- * Deltakelse i EU INTERREG prosjekt med tittelen «Grønne kompetanser til et grønt arbeidsmarked»
- * Arbeidsmøter med pedagogisk ledelse fra UCN (Ålborg, Danmark)
- * «Futureproofing VET» arbeidsmøte med Signe Roslef Rieland, Københavns Professions Højskole. The project is run by the Think Tank Mandag Morgen in collaboration with the Danish National Center for Vocational Education and Training on behalf of the Nordic Council of Ministers in the period 2023-2025.
- * Bidrag til "International Peer Learning Event (online) - Enhancing the Quality and Coherence of Post-Compulsory Education and Training in Lithuania" i regi av OECD
- * Deltakelse i "Sustainable Week" (Internationalization @ home, FSV og Hogeschool Rotterdam)
- * Kunnskapsdeling med OECD "Green competences and The Battery College"

Status for eksisterende milepæler med gjennomførte aktiviteter for å nå senterets mål i 2024

1. Etablering av en kvalitetssikret og forankret pedagogisk plattform for HYU

Faglig pedagogisk praksis i HYU. Dette er et forskningsprosjekt for å etablere et kunnskapsgrunnlag for den faglig-pedagogiske praksisen i sektoren. Prosjektet er gjennomført

i samarbeid med Fagskolen Innlandet og Høgskolen for yrkesfag (HØFY). I utgangspunktet var det planlagt å besøke 11 fagskoler i løpet av 2024. Dette viste seg å være en litt for ambisiøs plan og det ble gjennomført seks (6) fagskoler i 2024. I desember 2024 ble en foreløpig rapport publisert gjennom en kronikk i Khrono 20.12.2024. I tillegg ble kronikken publisert på SEL sine websider under tittelen: *Fagskoledebattens blindsoner – på sporet av en yrkesfaglig danning*. Prosjektet forsetter med besøk til ytterligere fire (4) fagskoler før det ferdigstilles i løpet av 2025.

2. Etablering av en portefølje av etter- og videreutdanningstilbud til de ansatte i HYU

Hybrid læringsarbeid i HYU. Dette er et kurs innen hybrid yrkesfaglig pedagogikk som startet i januar 2024. Det overordnede målet for prosjektet var å heve kvalitet på studentenes læringsutbytte og studieopplevelse i fagskolen. Målet skulle oppnås gjennom utvikling av modeller knyttet til nettundervisning og økt kompetanse hos lærerne på bruk av digitale verktøy og arbeidsformer ved blandet (hybrid) undervisning. 15 lærere fra Fagskolen Viken og Fagskolen Innlandet gjennomførte kurset som ble avsluttet oktober 2024. Kurset ble gjennomført i samarbeid med HØFY som utstedte karakterutskrift med 5 studiepoeng for bestått kurs. På spørsmålet om hvilket tema i kurset som ville bidra til økt læringsutbytte for deltakernes studenter, var bruk av Kunstig intelligens sammen med omvendt klasserom og videoproduksjon det unisone svaret. Etter kursslutt publiserte en av deltakerne på kurset sine erfaringer og en beskrivelse av prosjektet hun arbeidet med i studiet: *Hva med litt ekstra starthjelp til nye studenter fra oss lærere?*

Praktisk pedagogisk innføringskurs. Dette er et en ukes introduksjonskurs for nytilsatte lærere i sektoren. Det andre kurset ble gjennomført i august 2024 med 16 deltakere fra Fagskolen Viken (5), Designinstituttet (2), Gokstad Akademiet (4), Dykkerutdanningen (HVL) (2), Norges Fagakademi (3). En av tilbakemeldingene representerer deltakerne godt: «... *det å ha fått med så mange fra forskjellige skoler, i forskjellige fag, og med forskjellig mengde forkunnskaper innen undervisning har vært ekstremt nyttig for meg som deltager. Det er lett å falle inn i en komforsone når du kun omgir deg likesinnede, og da kan det være utfordrende å finne løsninger på ev. problemstillinger, nye synsvinkler og tilsvarende.*» Nytt kurs starter august 2025.

Arbeidsverksted for yrkespedagoger i fagskolen. I 2024 ble det gjennomført en pilot for ansatte i Fagskolen Viken avdeling Fredrikstad. Målet med arbeidsverkstedet for yrkespedagoger i fagskolen er at deltakerne gjennom en studentaktiv læring skal få en kort innføring i elementene i den didaktiske relasjonsmodell rettet mot fagskoleutdanning. Læringsaktivitetene innenfor hvert tema, rettes mot den studieretningen deltakeren underviser i, slik at aktivitetene er til nytte for deltakerne og deres medstudenter. Tilbakemeldingen var udelt positiv og førte til at det ble satt opp tilsvarende tilbud for alle fagskoler i regi av SEL. Første arbeidsverksted ble startet i november 2024 med 16 påmeldte fra fagskoler i hele landet. Andre arbeidsverksted startet februar 2025 med 16 deltakere. Det er planlagt ytterligere to (2) gjennomføringer i løpet av høsten 2025. Deltakernes evaluering fra den første gjennomføringen viser at deltakerne har hatt stort utbytte av erfaringsdelingen, refleksjonene og samarbeidet i arbeidsverkstedet. Temaer som trekkes frem som det mest interessante er bruk av KI i læringsaktivitetene og vurdering.

KI i hybrid fagskoledidaktikk. Kunstig Intelligens (KI) er tematisert i ulike fagskolesammenhenger, blant annet gjennom SEL kurset Hybrid læringsarbeid i Høyere Yrkesfaglig Utdanning. I kjølvannet av dette ønsket vi å gi lærere anledning til å prøve ut denne teknologien i egen undervisning. SELs mål er å stimulere til uttesting av disse verktøyene i

didaktisk sammenheng og å samle/dele erfaringer fra dette arbeidet. I perioden mai – desember 2024 har 52 lærer fra Fagskolen Viken og Innlandet representert med fagområdene IT-drift, yrkesrettet kommunikasjon, ledelsesfag, markedsføring og økonomi, logistikk, realfag, bygg og anlegg, barsel og barnepleie, helse og oppvekst, maskinteknikk og mekatronikk, BIM, og elkraft fått dekket selvvalgt KI-verktøy for å prøve ut teknologien i egen undervisning. De som benyttet seg av tilbudet har forpliktet seg til å svare på en undersøkelse med følgende spørsmål: Hva har du benyttet KI verktøyet til i ditt pedagogiske/didaktiske arbeid? og Hvilke erfaringer har du gjort ved å anvende KI verktøyet i arbeidet? Erfaringene som samles inn, vil bli analysert og delt i løpet av første halvår 2025.

KI som fagskoledidaktisk verktøy. Høsten 2024 startet arbeidet med planlegging av et kurs i KI-systemer for å gi fagskoleansatte en solid forståelse av både de tekniske aspektene ved kunstig intelligens (KI) og hvordan KI kan brukes til å utvikle kompetanse utover ferdigutviklede KI-verktøy som ChatGPT. Utdanningen er praktisk rettet og gjennomføres nettbasert over 4 samlinger med oppstart februar/mars 2025.

Praktisk-pedagogisk utdanning for fagskolelærere (PPF). SEL utreder muligheten for å utvikle et fagskolestudium for fagskolelærere. Planen er å sende inn en akkrediteringssøknad til NOKUT i september 2026.

3. Etablering av en kommunikasjonsplattform for konsolidering og formidling av nyheter og debatt som har betydning for HYU

Nettsiden www.erfaring.info ble publisert i mai 2024, i samarbeid med Ludvik Raae. Nettsiden skal være primærkanal og nav for all innholdsproduksjon og kommunikasjon fra senteret. Målet er å formidle nyheter og kunne skape debatt som har betydning for HYU og erfaringsbasert læring, samt tydelig kommunisere SELs mål og virksomhet. Nettsiden er landingsside for all kommunikasjon og via artikler, deling i sosiale medier, kursvirksomhet og nyhetsbrev, skal all trafikk drives inn på siden.

Facebook-side for senteret ble opprettet for å kunne nå ut bredere med oppdateringer fra våre aktiviteter og nyhetssaker. Facebook-siden ble opprettet 02.10.2024. Per 31.12.2024 hadde siden 67 følgere og i perioden ble det postet 24 innlegg.

LinkedIn-siden for senteret ble opprettet for å spre informasjon om aktiviteter og nyhetssaker. Siden ble opprettet 30.09.2024. Per 31.12.2024 hadde siden 61 følgere og 20 innlegg. Dette inkluderer både eget relevant innhold, og innhold fra samarbeidspartnere eller andre relevante parter. Denne kanalen gir oss også mulighet til å kommentere å delta i andres poster, som senteret.

Følgende kronikker er delt på nettsiden i løpet av 2024:

- * Kronikk «En god dag på jobben» publisert på erfaring.info i mai 2024
- * Kronikk «Fagskolene – teori for praktikere!?» publisert på erfaring.info i mai 2024
- * Kronikk «Politisk fravær i utdanningspolitikken». Varianter av denne kronikken ble publisert i Klassekampen den 06.05.24, Agderposten den 23.05.24 og i tidsskriftet «I skolen» den 02.06.24. Er i tillegg publisert på erfaring.info
- * Kronikk «Fagskoledebattens blindsoner – på sporet av en yrkesfaglig dannelse». Resultater fra prosjektet «Fagligpedagogisk praksis i HYU». Publisert i Khrono 20.12.2024. Er i tillegg publisert på erfaring.info

Følgende kurs er publisert på nettsiden i løpet av 2024:

- * Praktisk pedagogisk innføringskurs

- * Arbeidsverksted for yrkespedagoger i fagskolen
- * KI i hybrid fagskoledidaktikk
- * KI som fagskoledidaktisk verktøy

4. Aktiv deltakelse i debatten om HYU sektorens utvikling og rammefaktorer

Det har vært viktig for SEL å møte sektoren på konferanser. Vi har erfart at kjennskapen til senteret har økt, og at det kommer fagskoler innom og etterspør besøk fra oss. Vi har også sett at det å vise oss frem på disse arenaene har økt interessen for å følge oss i sosiale medier. Vi har også fått delta i debatter og fått posisjonert oss som en viktig stemme inn i sektorens arbeid.

5. Etablering av nye samarbeidsarenaer mellom arbeidslivet og HYU

FSV ved SEL er deltaker i et **EU INTERREG prosjekt** med tittelen «Grønne kompetanser til et grønt arbeidsmarked» sammen med Interreg ØKS, Region Midtjylland, Skive College, GreenLab Skive og GreenLab Nes AS. Motivasjonen bak prosjektet er å støtte den raske utviklingen som finner sted innen grønn teknologisk omstilling, og imøtegå behovet for medarbeidere med denne kompetansen. SELs rolle i prosjektet er å bidra til utvikling av modeller for å avdekke kompetansebehov, og metoder for å utvikle utdanningstilbud for å avbøte disse behovene. Når de er utprøvet og kvalitetssikret skal disse modellene og metodene deles til sektor for høyere yrkesfaglig utdanning gjennom senterets spredningskanaler og -arenaer.

Modulært gradsgivende fagskoleløp. Dette er et prosjekt der målet er å utvikle et modulært gradsgivende studieløp. Det er utviklet en studieplan på 60 studiepoeng som fører fram til Fagskolegrad. Studieplanen og utdanningsmodellen er basert på behovet som er beskrevet av arbeidslivspartnerne til SEL. Studieplanene som omhandler teknologifag, ble i 2024 godkjent av LOKUT ved Fagskolen Viken (FSV). Første kull starter høsten 2025. Det pågår utredningsarbeid for videreutvikling av modulære gradsgivende fagskoleløp, i første omgang til høyere fagskolegrad.

Praktisk-pedagogisk utdanning for yrkesfaglærere (PPU-Y). Videre gående skole er i en krise i forhold til rekruttering og utdanning av yrkesfaglærere. Det planlegges utvikling av Praktisk Pedagogisk Utdanning for yrkesfaglærere (PPU-Y) i samarbeid mellom Høyskolen for yrkesfag, Senter for erfaringsbasert læring / Fagskolen Viken, Senter for nyskapende Utdanninger/Fagskolen Rogaland og Fagskolen Vestfold og Telemark. HØFY er formell søker for akkreditering av PPU-Y som skal kunne tilbys via fagskolene. Akkrediteringssøknad til NOKUT i vil skje i løpet av våren 2025 med oppstart tidligst høst 2025. Det er også utført et arbeid med å utvikle en søknad til KD knyttet til denne utdanningen, og det var et møte i den forbindelsen med statssekretær Sindre Lyse i den forbindelsen fredag 6. desember 2024.

Overgangsordninger til UH sektoren. Dette er et prosjekt som gjennomføres i samarbeid med Fagskolen Vestfold og Telemark og Universitetet i Sørøst-Norge der målet er å foreslå løsninger for overganger mellom fagskole og universitet. Prosjektet har så langt ført til et styrket samarbeid mellom institusjonene og at et nytt studietilbud som bygger på fagskoleutdanning er under utvikling ved Universitetet i Sørøst Norge.

Prosjekter og aktiviteter som omhandler relasjonen til Fagopplæringen og VGS: SEL deltok på Yrkesopplæringskonferansen 2024 med egen stand. 1-dags Konferanse på Gardermoen.

6. Etablering av nye modeller for studentmedvirkning i regulære og hybride læringsløp innen HYU

Prosjekter og aktiviteter som omhandler Studentmedvirkning: SEL har i 2024 arbeidet med et forprosjekt der målet er å avdekke utviklingsområder som kan styrke studentmedvirkning i hybride studieløp. I denne sammenhengen ble det gjennomført kartleggingsaktiviteter ved møter med blant annet ONF og NOROFF. En følge av dette er blant annet at ONF er inkludert som deltakere i SELs styringsgruppe. Dette arbeidet skal videreføres i 2025 gjennom blant annet en workshop med studentkoordinatorene ved NOROFF og Fagskulen Vestland.

7. Etablering av nye møteplasser for HYUs interessenter der samhandling og kvalitetsutvikling står i fokus

Sammen med Kongsberg Gruppen arrangerte Fagskolen i Viken 10 programposter under festivalen 2024. Statsråder, toppledere fra næringslivet og idretten, samt fremstående forskere er invitert til å delta i panelsamtalene. Dette er en viktig arena for kompetanse, spesielt innen teknologi.

En noe utilsiktet effekt av kursgjennomføringer hvor deltakere fra ulike fagskoler, både fra privat og offentlig sektor og innen ulike fagområder, er at deltakerne gjennom disse møteplassene får anledning til å dele erfaringer og lære av hverandre. Dette nevnes også som spesielt nyttig i kursevalueringene.

Spredning og effekt

Kurstilbud: Det er veldig gledelig å se at kurstilbudene våre blir godt tatt imot i sektoren. Ved oppstart av nye kurs, har vi sendt ut informasjon om kurset og link til påmelding til en rekke offentlige og private fagskoler. Kursene har i løpet av få dager blitt fulltegnet, og flere har satt seg på venteliste. Deltakerne har vært fra mange ulike skoler, både private og offentlige.

Konferanser: Det har vært viktig for SEL å møte sektoren på konferanser. Vi har erfart at kjennskapen til senteret har økt, og at det kommer fagskoler innom og etterspør besøk fra oss. Vi har også sett at det å vise oss frem på disse arenaene har økt interessen for å følge oss i sosiale medier. Vi har også fått delta i debatter og fått posisjonert oss som en viktig stemme inn i sektorens arbeid.

www.erfaring.info: Etableringen av nettsiden vår har gitt oss mulighet til å nå ut med nyhetssaker og ha en plattform for å samle kurs og arrangementer. Dette har gjort det mulig for oss å dele enda mer fra vårt arbeid, vår kunnskap og våre erfaringer. Dette har også vært en kanal å sende interesserte til, fra våre sosiale medier.

Sosiale medier: Opprettelsen av Facebook-side gjør det lettere for oss å nå ut til flere, ved at innleggene våre kan deles videre av medlemmene. Vi har per 31.12.24 67 antall følgere på Facebook hvor vi har delt 24 innlegg og 61 følgere på LinkedIn hvor vi har delt totalt 20 innlegg i 2024. LinkedIn har også gitt oss mulighet til å reposte andres innlegg, og tagge eksterne, som har gitt oss enda større rekkevidde.

Oversikt over spredningsaktiviteter og arrangementer

Tittel:	Arbeidsverksted for yrkespedagoger i fagskolen
Deltakere:	Mina Nayee, og Marianne Riis sammen med 16 deltakere fra Fagskoler i Norge
Sted:	Nettbasert med 6 samlinger a 2 timer.
Lenke til eventuell nettside eller nyhetssak:	https://erfaring.info/aktiviteter/arbeidsverksted-for-yrkespedagoger-i-fagskolen-2/
Dato (dd.mm.yyyy):	11/2024
Samarbeidspartnere:	
Målgruppe:	
Spredningsaktivitet:	
Beskrivelse av aktivitet, målgruppe ol.:	Målet med arbeidsverkstedet er å få frem ulike stemmer og å kunne lære av hverandre, gjennom diskusjoner og samarbeid. Derfor er det like aktuelt for nybegynnere, som for mer erfarne lærere. Læringsaktivitetene innenfor hvert tema, skal rettes mot den studieretningen deltakerne underviser i, slik at alt som gjøres har en nytte for fra dag én.

Tittel:	Besøk Fagskolen Agder, Grimstad
Deltakere:	Tommy Edvardsen Hvidsten, Håvard Lund og ledergruppen ved Fagskolen Agder
Sted:	Fagskolen Agder, Grimstad
Lenke til eventuell nettside eller nyhetssak:	https://erfaring.info/aktuelt/fagskoledebattens-blindsoner-pa-sporet-av-en-yrkesfaglig-dannelse/
Dato (dd.mm.yyyy):	04/2024
Samarbeidspartnere:	
Målgruppe:	
Spredningsaktivitet:	
Beskrivelse av aktivitet, målgruppe ol.:	Informasjonsmøte om senteret og fokusgruppe som del av «Fagligpedagogisk praksis i HYU»

Tittel:	Besøk Fagskolen i Nord, Tromsø
Deltakere:	Helene Mallasvik, Frank-Jørgen Vangen og Ledergruppen ved Fagskolen i Nord
Sted:	Fagskolen i Nord, Tromsø
Lenke til eventuell nettside eller nyhetssak:	https://erfaring.info/aktuelt/fagskoledebattens-blindsoner-pa-sporet-av-en-yrkesfaglig-dannelse/
Dato (dd.mm.yyyy):	10/2025
Samarbeidspartnere:	
Målgruppe:	
Spredningsaktivitet:	
Beskrivelse av aktivitet, målgruppe ol.:	Informasjonsmøte om senteret og fokusgruppe som del av «Fagligpedagogisk praksis i HYU»

Tittel: Besøk Fagskolen i Nordland, Melbu
Deltakere: Tommy Edvardsen Hvidsten, Frank-Jørgen Vangen og ledergruppen ved Fagskolen Nordland
Sted: Fagskolen Nordland, Melbu
Lenke til eventuell nettside eller nyhetssak: <https://erfaring.info/aktuelt/fagskoledebattens-blindsoner-pa-sporet-av-en-yrkesfaglig-dannelse/>
Dato (dd.mm.yyyy): 10/2024
Samarbeidspartnere:
Målgruppe:
Spredningsaktivitet:
Beskrivelse av aktivitet, målgruppe ol.: Informasjonsmøte om senteret og fokusgruppe som del av «Fagligpedagogisk praksis i HYU»

Tittel: Besøk Fagskolen i Oslo
Deltakere: Helene Mallasvik, Frank-Jørgen Vangen og Håvard Lund, Ledergruppen ved Fagskolen Oslo
Sted: Fagskolen i Oslo, Oslo
Lenke til eventuell nettside eller nyhetssak: <https://erfaring.info/aktuelt/fagskoledebattens-blindsoner-pa-sporet-av-en-yrkesfaglig-dannelse/>
Dato (dd.mm.yyyy): 04/2024
Samarbeidspartnere:
Målgruppe:
Spredningsaktivitet:
Beskrivelse av aktivitet, målgruppe ol.: Informasjonsmøte om senteret og fokusgruppe som del av «Fagligpedagogisk praksis i HYU»

Tittel: Besøk Fagskolen i Vestfold og Telemark, Porsgrunn
Deltakere: Tommy Edvardsen Hvidsten, Frank-Jørgen Vangen, Håvard Lund og Ledergruppen ved Fagskolen Oslo
Sted: Fagskolen i Vestfold og Telemark, Porsgrunn
Lenke til eventuell nettside eller nyhetssak: <https://erfaring.info/aktuelt/fagskoledebattens-blindsoner-pa-sporet-av-en-yrkesfaglig-dannelse/>
Dato (dd.mm.yyyy): 04/2024
Samarbeidspartnere:
Målgruppe:
Spredningsaktivitet:
Beskrivelse av aktivitet, målgruppe ol.: Informasjonsmøte om senteret og fokusgruppe som del av «Fagligpedagogisk praksis i HYU»

Tittel: Besøk Fagskolen Innlandet, Gjøvik
Deltakere: Frank-Jørgen Vangen, Håvard Lund og ledergruppen ved Fagskolen Innlandet
Sted: Fagskolen Innlandet, Gjøvik
Lenke til eventuell nettside eller nyhetssak: <https://erfaring.info/aktuelt/fagskoledebattens-blindsoner-pa-sporet-av-en-yrkesfaglig-dannelse/>
Dato (dd.mm.yyyy): 03/2024
Samarbeidspartnere:
Målgruppe:
Spredningsaktivitet:
Beskrivelse av aktivitet, målgruppe ol.: Informasjonsmøte om senteret og fokusgruppe som del av «Fagligpedagogisk praksis i HYU»

Tittel: Fagskolekonferansen 2024
Deltakere: Tommy Edvardsen Hvidsten og Helene Mallasvik
Sted: Scandic Hell, Sandfærhus 22, 7502 Stjørdal
Lenke til eventuell nettside eller nyhetssak: <https://erfaring.info/aktuelt/en-studiemodell-snudd-pa-hodet-en-kvalitetsutfordring/>
Dato (dd.mm.yyyy): 11/2025
Samarbeidspartnere:
Målgruppe:
Spredningsaktivitet:
Beskrivelse av aktivitet, målgruppe ol.: Fagskolekonferansen 2024, Rica Hell Hotel. Stand og bidrag til paneldebatt. <https://erfaring.info/aktuelt/en-studiemodell-snudd-pa-hodet-en-kvalitetsutfordring/>

Tittel: Futureproofing VET
Deltakere: Tommy Hvidsten og Signe Roslef Rieland
Sted: Københavns Professjons Højskole
Lenke til eventuell nettside eller nyhetssak:
Dato (dd.mm.yyyy): 05/2024
Samarbeidspartnere:
Målgruppe:
Spredningsaktivitet:
Beskrivelse av aktivitet, målgruppe ol.: «Futureproofing VET» arbeidsmøte med Signe Roslef Rieland, Københavns Professjons Højskole. The project is run by the Think Tank Mandag Morgen in collaboration with the Danish National Center for Vocational Education and Training on behalf of the Nordic Council of Ministers in the period 2023-2025.

Tittel: Hybrid læringsarbeid i HYU
Deltakere: 15 lærere fra Fagskolen Viken og Fagskolen Innlandet
Sted: Digitale samlinger
Lenke til eventuell nettside eller nyhetssak: <https://erfaring.info/aktuelt/hva-med-litt-ekstra-starthjelp-til-nye-studenter-fra-oss-laerere/>
Dato (dd.mm.yyyy): 01/2024
Samarbeidspartnere:
Målgruppe:
Spredningsaktivitet:
Beskrivelse av aktivitet, målgruppe ol.: Det overordnede målet for prosjektet var å heve kvalitet på studentenes læringsutbytte og studieopplevelse i fagskolen. Målet skulle oppnås gjennom utvikling av modeller knyttet til nettundervisning og økt kompetanse hos lærerne på bruk av digitale verktøy og arbeidsformer ved blandet (hybrid) undervisning. Etter kurs-slutt ble en av oppgavene publisert på erfaring.info.

Tittel: HØY-konferansen
Deltakere: Helene Mallasvik og Tommy Hvidsten
Sted: Quality Strand Hotel Gjøvik
Lenke til eventuell nettside eller nyhetssak: <https://www.hoyio.no/aktuelt/høy-konferansen-2024>
Dato (dd.mm.yyyy): 05/2024
Samarbeidspartnere:
Målgruppe:
Spredningsaktivitet:
Beskrivelse av aktivitet, målgruppe ol.: Innhold fra blant annet HK-dir, Kunnskapsdepartementet, Nasjonalt Fagskoleråd, ONE, NOKUT, Fleksibel utdanning Norge og NOROFF. SEL hadde stand på arrangementet.

Tittel: International Peer Learning Event (online) - Enhancing the Quality and Coherence of Post-Compulsory Education and Training in Lithuania
Deltakere: Tommy Hvidsten
Sted: Litauen,
Lenke til eventuell nettside eller nyhetssak:
Dato (dd.mm.yyyy): 06/2024
Samarbeidspartnere:
Målgruppe:
Spredningsaktivitet:
Beskrivelse av aktivitet, målgruppe ol.: I regi av OECD

Tittel:	KI i hybrid fagskoledidaktikk
Deltakere:	Lærere ved fagskolen Viken og Innlandet
Sted:	Digitalt
Lenke til eventuell nettside eller nyhetssak:	
Dato (dd.mm.yyyy):	05/2024
Samarbeidspartnere:	
Målgruppe:	
Spredningsaktivitet:	
Beskrivelse av aktivitet, målgruppe ol.:	I perioden mai – desember 2024 har 52 lærer fra Fagskolen Viken og Innlandet representert med fagområdene IT-drift, yrkesrettet kommunikasjon, ledelsesfag, markedsføring og økonomi, logistikk, realfag, bygg og anlegg, barsel og barnepleie, helse og oppvekst, maskinteknikk og mekatronikk, BIM, og elkraft fått dekket selvvalgt KI-verktøy for å prøve ut teknologien i egen undervisning. De som benyttet seg av tilbudet har forpliktet seg til å svare på en undersøkelse med følgende spørsmål: • Hva har du benyttet KI verktøyet til i ditt pedagogiske/didaktiske arbeid? • Hvilke erfaringer har du gjort ved å anvende KI verktøyet i arbeidet? Erfaringene som samles inn, vil bli analysert og delt i løpet av første halvår 2025.

Tittel:	KI som fagskoledidaktisk verktøy
Deltakere:	22 lærere fra fagskoler i Norge
Sted:	Digitale samlinger
Lenke til eventuell nettside eller nyhetssak:	https://erfaring.info/aktiviteter/ki-som-fagskolepedagogisk-verktoy/
Dato (dd.mm.yyyy):	11/2024
Samarbeidspartnere:	
Målgruppe:	
Spredningsaktivitet:	
Beskrivelse av aktivitet, målgruppe ol.:	Høsten 2024 startet arbeidet med planlegging av et kurs i KI-systemer for å gi fagskoleansatte en solid forståelse av både de tekniske aspektene ved kunstig intelligens (KI) og hvordan KI kan brukes til å utvikle kompetanse utover ferdigutviklede KI-verktøy som ChatGPT. Utdanningen er praktisk rettet og gjennomføres nettbasert over 4 samlinger med oppstart februar/mars 2025.

Tittel: Kongsberg Agenda
Deltakere: Helene Mallasvik og Tommy Hvidsten
Sted: Kongsberg
Lenke til eventuell nettside eller nyhetssak: <https://kongsbergagenda.no>
Dato (dd.mm.yyyy): 06/2024
Samarbeidspartnere:
Målgruppe:
Spredningsaktivitet:
Beskrivelse av aktivitet, målgruppe ol.: Sammen med Kongsberg Gruppen arrangerte Fagskolen i Viken 10 programposter under festivalen 2024. Statsråder, toppledere fra næringslivet og idretten, samt fremstående forskere er invitert til å delta i panelsamtalene. Dette er en viktig arena for kompetanse, spesielt innen teknologi.

Tittel: Kronikk «En god dag på jobben»
Deltakere: Tommy Hvidsten
Sted:
Lenke til eventuell nettside eller nyhetssak: <https://erfaring.info/aktuelt/en-god-dag-pa-jobben/>
Dato (dd.mm.yyyy): 07/2024
Samarbeidspartnere:
Målgruppe:
Spredningsaktivitet:
Beskrivelse av aktivitet, målgruppe ol.:

Tittel: Kronikk «Fagskoledebattens blindsoner – på sporet av en yrkesfaglig dannelse»
Deltakere: Aina Adriansen Munthe og Tommy Hvidsten
Sted:
Lenke til eventuell nettside eller nyhetssak: <https://erfaring.info/aktuelt/politisk-fravaer-i-utdanningspolitikken/>
Dato (dd.mm.yyyy): 07/2024
Samarbeidspartnere:
Målgruppe:
Spredningsaktivitet:
Beskrivelse av aktivitet, målgruppe ol.:

Tittel: Kronikk «Fagskolene – teori for praktikere?»
Deltakere: Tommy Hvidsten
Sted:
Lenke til eventuell nettside eller nyhetssak: <https://erfaring.info/aktuelt/fagskolene-teori-for-praktikere/>
Dato (dd.mm.yyyy): 07/2024
Samarbeidspartnere:
Målgruppe:
Spredningsaktivitet:
Beskrivelse av aktivitet, målgruppe ol.:

Tittel: Kronikk: "Politikerne deltar på overskriftsnivå"
Deltakere: Aina Adriansen Munthe og Tommy Hvidsten
Sted:
Lenke til eventuell nettside eller nyhetssak: <https://www.agderposten.no/meninger/i/o3AL5j/yrkesfag-er-debatten-politikerne-deltar-i-paa-overskriftsnivaa>
Dato (dd.mm.yyyy): 05/2024
Samarbeidspartnere:
Målgruppe:
Spredningsaktivitet:
Beskrivelse av aktivitet, målgruppe ol.:

Tittel: Kronikk: "Vi trenger et helhetlig yrkesfaglig utdanningsløp"
Deltakere: Aina Adriansen Munthe og Tommy Hvidsten
Sted:
Lenke til eventuell nettside eller nyhetssak: <https://fagpressenyt.no/artikkel/vi-trenger-et-helhetlig-yrkesfaglig-utdanningslop>
Dato (dd.mm.yyyy): 06/2024
Samarbeidspartnere:
Målgruppe:
Spredningsaktivitet:
Beskrivelse av aktivitet, målgruppe ol.: Kronikk i fagbladet I skolen

Tittel: Kronikk: "Yrkesfagsdebatt på høyere nivå"
Deltakere: Aina Adriansen Munthe og Tommy Hvidsten
Sted:
Lenke til eventuell nettside eller nyhetssak: <https://klassekampen.no/artikkel/2024-05-06/yrkesfagsdebatt-pa-hoyere-niva>
Dato (dd.mm.yyyy): 05/2024
Samarbeidspartnere:
Målgruppe:
Spredningsaktivitet:
Beskrivelse av aktivitet, målgruppe ol.:

Tittel: Nettside www.erfaring.info
Deltakere:
Sted:
Lenke til eventuell nettside eller nyhetssak: www.erfaring.info
Dato (dd.mm.yyyy): 05/2024
Samarbeidspartnere:
Målgruppe:
Spredningsaktivitet:
Beskrivelse av aktivitet, målgruppe ol.: Nettsiden ble publisert i mai 2024, i samarbeid med Ludvik Raae. Nettsiden skal være primærkanal og nav for all innholdsproduksjon og kommunikasjon fra senteret. Målet er å formidle nyheter og kunne skape debatt som har betydning for HYU og erfaringsbasert læring, samt tydelig kommunisere SELs mål og virksomhet. Nettsiden er landingsside for all kommunikasjon og via artikler, deling i sosiale medier, kursvirksomhet og nyhetsbrev, skal all trafikk drives inn på siden.

Tittel: Opprettelse av Facebook-side: Senter for erfaringsbasert læring
Deltakere:
Sted:
Lenke til eventuell nettside eller nyhetssak: <https://www.facebook.com/profile.php?id=61566537846205>
Dato (dd.mm.yyyy): 10/2024
Samarbeidspartnere:
Målgruppe:
Spredningsaktivitet:
Beskrivelse av aktivitet, målgruppe ol.: Facebook-side for senteret ble opprettet for å kunne nå ut bredere med oppdateringer fra våre aktiviteter og nyhetssaker. Facebook-siden ble opprettet 02.10.2024. Per 31.12.2024 hadde siden 67 følgere og i perioden ble det postet 24 innlegg.

Tittel:	Opprettelse av LinkedIn-side: Senter for erfaringsbasert læring
Deltakere:	
Sted:	
Lenke til eventuell nettside eller nyhetssak:	https://www.linkedin.com/company/senter-for-erfaringsbasert-laering/
Dato (dd.mm.yyyy):	09/2024
Samarbeidspartnere:	
Målgruppe:	
Spredningsaktivitet:	
Beskrivelse av aktivitet, målgruppe ol.:	LinkedIn-siden ble opprettet for å spre informasjon om aktiviteter og nyhetssaker. Siden ble opprettet 30.09.2024. Per 31.12.2024 hadde siden 61 følgere og 20 innlegg. Dette inkluderer både eget relevant innhold, og innhold fra samarbeidspartnere eller andre relevante parter. Denne kanalen gir oss også mulighet til å kommentere å delta i andres poster, som senteret.

Tittel:	Praktisk-pedagogisk innføringskurs i fagskolepedagogikk
Deltakere:	Stine Hvila Lind, Tommy Edvardsen Hvidsten, Mina Nayee, Helene Mallasvik og 16 deltakere fra fagskoler i Norge
Sted:	Fagskolen Viken, Kongsberg
Lenke til eventuell nettside eller nyhetssak:	https://erfaring.info/aktiviteter/praktisk-pedagogisk-innforingskurs-i-fagskolepedagogikk-2/ https://erfaring.info/aktuelt/forstehjelpskurs-for-nye-laerere-i-fagskolesektoren/
Dato (dd.mm.yyyy):	08/2024
Samarbeidspartnere:	
Målgruppe:	
Spredningsaktivitet:	
Beskrivelse av aktivitet, målgruppe ol.:	Et intensive førstehjelpskurs over 5 dager fysisk samling for nye lærere i sektoren. Med rask vekst i sektoren og økt tilstrømmingen av fagpersoner fra arbeidslivet til undervisningsstillinger, er det avgjørende å sikre en god start i sin nye rolle. Kurset er utformet for å gi verktøyene og kunnskapen som trengs for å lykkes i klasserommet fra dag én.

Tittel:	Samling for faglærere i tilknytning til nasjonale planer
Deltakere:	Helene Mallasvik og Tommy Hvidsten
Sted:	Thon Hotel Oslo Airport
Lenke til eventuell nettside eller nyhetssak:	https://hkdir.no/arrangementer/faglaerersamling-hyu
Dato (dd.mm.yyyy):	09/2024
Samarbeidspartnere:	
Målgruppe:	
Spredningsaktivitet:	
Beskrivelse av aktivitet, målgruppe ol.:	Som en avslutning av arbeidet med revidering av nasjonale planer innen tekniske fag, helse- og oppvekstfag arrangerte Nasjonalt fagskoleråd, HK-dir og NOKUT en samling. Arrangementet var fullbooket og det ga oss mulighet til å møte en stor del av sektoren.

Tittel: Utviklingsdag for lærere ved FSV avdeling Kongsberg
Deltakere: Tommy Edvardsen Hvidsten, Stine Hvila Lind, lærere og fagledere ved FSV avdeling Kongsberg
Sted: Fagskolen Viken, Kongsberg
Lenke til eventuell nettside eller nyhetssak:
Dato (dd.mm.yyyy): 11/2025
Samarbeidspartnere:
Målgruppe:
Spredningsaktivitet:
Beskrivelse av aktivitet, målgruppe ol.: Fasilitator utviklingsdag for lærere ved FSV avdeling Kongsberg. Temaer:
 o Presentasjon av Senter for Erfaringsbasert Læring
 o Noen drivere av fagskoleutviklingen – hva gjør vi?
 o 16 år med hybrid deltidsundervisning- hva nå?

Tittel: Yrkesfagkonferansen
Deltakere: Tommy Hvidsten og Helene Mallasvik
Sted: Radisson Blu Oslo Airport
Lenke til eventuell nettside eller nyhetssak: <https://www.konferanseplassen.no/arrangementer/laerlingkonferansen-2024>
Dato (dd.mm.yyyy): 04/2024
Samarbeidspartnere:
Målgruppe:
Spredningsaktivitet:
Beskrivelse av aktivitet, målgruppe ol.: Hvordan blir fremtidens kompetansebehov innen yrkesfag? Hva er høyere yrkesfaglig utdanning og hvordan utvikler den seg? Konferansen presenterte valg som samsvarer med næringslivets behov, prosjekter, samarbeid og metoder som sikrer gode yrkesfaglige løp, forebygger utenforskap og gir livsmestring i skolen.

3. Økonomirapportering

3.1 Regnskap

NOK - Norwegian kroner	Budsjett 2024	Regnskap 2024
Personal- og administrasjonskostnader		
Personalkostnader	2 305 000	2 297 348
Administrasjonskostnader	115 000	97 964
SUM - Personal- og administrasjonskostnader	2 420 000	2 395 312
Andre kostnader		
Innkjøp av tjenester	100 000	256 280
Utstyr	80 000	8 800
Reisekostnader	400 000	270 396
Andre driftskostnader	0	0
SUM - Andre kostnader	580 000	535 476
SUM - Totalsum	3 000 000	2 930 788

3.2 Oppdatert budsjett

NOK - Norwegian kroner	Regnskap 2023	Regnskap 2024	Budsjett 2025	Budsjett 2026	Totalt søkt om fra HK-dir	Egenfinansiering	Totalbudsjett
Personal- og administrasjonskostnader							
Personalkostnader	1 368 800	2 297 348	3 570 000	2 305 000	9 541 148	2 228 750	11 769 898
Administrasjonskostnader	66 929	97 964	178 000	115 000	457 893	111 250	569 143
SUM - Personal- og administrasjonskostnader	1 435 729	2 395 312	3 748 000	2 420 000	9 999 041	2 340 000	12 339 041
Andre kostnader							
Innkjøp av tjenester	157 086	256 280	350 000	100 000	863 366	150 000	1 013 366
Utstyr	15 076	8 800	41 911	80 000	145 787	110 000	255 787
Reisekostnader	21 410	270 396	300 000	400 000	991 806	400 000	1 391 806
Andre driftskostnader	0	0	0	0	0	0	0
SUM - Andre kostnader	193 572	535 476	691 911	580 000	2 000 959	660 000	2 660 959
SUM - Totalsum	1 629 301	2 930 788	4 439 911	3 000 000	12 000 000	3 000 000	15 000 000

Spesifikasjon av planlagte kostnader

Noter til budsjettet

- * Personalkostnader: Denne posten dekker lønnsutgifter til senterets ansatte (tre delstillinger i 50%) og til frikjøp av prosjektmedarbeidere fra partnerorganisasjoner og FiV inklusive sosiale utgifter (utgifter til feriepenger, forsikring osv.). I tillegg dekker posten frikjøp av styringsgruppens medlemmer til møter og for-/etterarbeid.
- * Administrasjonsutgifter: Denne posten dekker indirekte kostnader som husleie, alminnelige drifts- og administrasjonskostnader osv.
- * Innkjøp av tjenester: Denne posten omfatter alle tjenester som skal leveres fra eksterne parter, f.eks. oppsett og drift av nettsted etc.
- * Utstyr: Denne posten dekker innkjøp (ekskl. m.v.a.) av fysisk utstyr som behøves til senterets virksomhet, f.eks. kommunikasjonsmateriell som skal benyttes på møter, konferanser, messer etc.
- * Reisekostnader: Denne posten dekker kostnader til reise og opphold for nødvendige reiser som skal gjennomføres av prosjektdeltagere som ledd i senterets virksomhet.

3.3 Egenfinansiering

Egenfinansieringsandelen skal i hovedsak dekkes gjennom arbeidstimer, tilgang til kontorer/ møterom, tjenester fra vertsinstitusjonen som administrativ støtte, infrastruktur o.l.

I senterets første driftsår skal stillingsbrøkene til de fast ansatte være fordelt med 80/20 til fordel for senteret, dette for å legge til rette for mobilisering av senteret og sikre en god start for de første aktivitetene og prosjektene. Samtidig skal prosjektvirksomheten fordeles jevnt ut over de fire årene planen gjelder for. Merkostnaden dette gir skal sikres gjennom ekstrasfinansiering fra Fagskolen i Viken.

3.4 Forklaring av endringer fra opprinnelig budsjett

Forklaring av endringer fra opprinnelig budsjett

Personalkostnader: Denne posten dekker lønnsutgifter til senterets ansatte (tre delstillinger i 50%) og til frikjøp av prosjektmedarbeidere fra partnerorganisasjoner og FSV inklusive sosiale

utgifter (utgifter til feriepengar, forsikring osv.). I tillegg dekker posten frikjøp av styringsgruppens medlemmer til møter og for-/etterarbeid. Regnskapet viser tilnærmet samme beløp som budsjettet for denne posten i 2024.

Administrasjonsutgifter: Denne posten dekker indirekte kostnader som husleie, alminnelige drifts- og administrasjonskostnader osv. For 2024 er beløpet beregnet ut fra to 50% stillinger i 12 måneder og en 50% stilling fra og med september 2024. I løpet av 2024 har senteret benyttet frikjøp av prosjektmedarbeidere fra partnerorganisasjonen i forbindelse med flere av senterets prosjekter.

Innkjøp av tjenester: Denne posten omfatter tjenester som er levert fra eksterne parter. For 2024 har senteret opprettet eget nettsted erfaring.info som har medført utgifter til oppsett og drift av nettstedet.

Utstyr: Denne posten dekker innkjøp av kommunikasjonsmateriell som benyttes på møter, konferanser, messer etc. Investeringen er relativ beskjeden i forhold til budsjettet, men det dreier seg i hovedsak om roll-up's, informasjonsmateriell og flyers.

Reisekostnader: Denne posten dekker kostnader for senterets prosjektdeltakere til reise og opphold for nødvendige reiser i tilknytning til prosjekter, messer og konferanser.

Budjett for 2025 inkluderer ubrukte midler utbetalt for 2023 på kr 1 477 919.