

Arbeidsverksted for fagskolepedagoger

Målet med *arbeidsverkstedet* er at du som deltaker, skal få en kort innføring i elementene i den didaktiske relasjonsmodell rettet mot fagskoleutdanning. OneNote brukes som asynkron læringsplattform, hvor læringsutbyttebeskrivelser, læringsressurser og læringsaktiviteter ligger klart. Læringsaktivitetene du gjør innenfor hvert tema, skal rettes mot den studieretningen du underviser i, slik at alt du gjør skal ha en nytte for deg selv og dine studenter. Det er viktig at du gjør læringsaktivitetene innen dagen før arbeidsverkstedet, for å få best utbytte.

Den siste inndelingen i OneNote introduserer noen læringsteorier. Du vil i de foregående temaene få innføring i noe teori, men mest den praktiske delen av yrkespedagogikken og yrkesdidaktikken hvor du kanskje får utprøvd noe i undervisningssammenheng. Læringsteoriene derimot, skal gjøre deg bedre i stand til å forstå bakgrunnen for hvordan og hvorfor vi lærer og organiserer undervisning.

Du får invitasjon til digitale møter. Her skal du og eventuelt andre kursdeltakere få diskutere gjennomførte læringsaktiviteter sammen med Marianne/Mina. Målet med arbeidsverkstedene er kunnskap- og erfaringsdeling.

Innhold for arbeidsverkstedene	Læringsutbyttebeskrivelsene for dette kurset (med forbehold om små endringer)	Tidspunkt
Tema mål og innhold	- Forstå forskjellen på læringsutbyttebeskrivelser i nasjonale planer, overordnede læringsutbyttebeskrivelser og emne læringsutbyttebeskrivelser. - Kan utvikle klare og målbare læringsutbytter fra emnelubber til en undervisningsøkt. - Kan anvende emnelubber i planlegging av innhold for en undervisningsøkt. - Kan reflektere over hvordan integrere overflatekunnskap og dybdekunnskap og muligheter for studentmedvirkning i læringsprosessen.	13. oktober 2026 Kl. 09 -11
Tema studentforutsetninger og rammer:	- Ha kunnskap om relasjonsbygging med studenter. - Ha kunnskap om studentforutsetninger og betydningen dette har for deres læring. - Kan trekke inn studenten i undervisningen på bakgrunn av kunnskap om studenten	27. oktober 2026 Kl. 09 - 11

	Kjennskap til rammer som påvirker undervisningen i høyere yrkesfaglig utdanning, og kan bruke denne kunnskapen i egen planlegging av læringsaktiviteter asynkront og synkront	
Tema læringsaktiviteter:	Kan anvende emnelubber i planlegging av læringsaktivitetene for en undervisningsøkt.	10. november 2026 Kl. 09 - 11
Tema vurdering:	- Kan anvende emnelubber i planlegging og gjennomføring - vurderingsarbeid av en undervisnings innen HYU. - Har kjennskap til noen aktuelle verktøy og metoder for vurdering av undervisning innen HYU på ulike læringsarenaer - Kan anvende noen verktøy og metoder for vurdering av undervisning innen HYU - Har forståelse for etiske prinsipper innen undervisningssektoren og HYU	24. november 2026 Kl. 09 - 11
Tema læringsteorier:	- Kan anvende og begrunne ulike metoder i tilpasset og yrkesrelevant opplæring preget av studentmedvirkning og bærekraft. - Kan reflektere over egen læreprosess. - Ha kunnskap om noen av læringsteoriene og hvordan benytte dette i undervisningen.	8. desember 2026 Kl. 09 - 11