

## 1. Senterinformasjon

### Om senteret

#### Om senteret

|                  |                                   |
|------------------|-----------------------------------|
| Søknads-ID       | SFY-2022/10012                    |
| Navn på senteret | Senter for Erfaringsbasert Læring |
| Akronym          | SEL                               |

#### Sammendrag av mål og aktiviteter

Senter for Erfaringsbasert Læring skal være landets mest anerkjente kapasitet på høyere yrkesfaglig utdanning og bidra til banebrytende utvikling av sektoren. Det skal ta initiativ til, og bidra til innovasjon, og etableringen av en unik pedagogisk plattform for sektoren. Dette skal gjøres ved å aktivt involvere studenter, arbeidslivsrepresentanter, lærere, ledere og øvrige ansatte innenfor HYU.

Senteret skal arbeide for følgende målsettinger:

- \* Økt kunnskap om virksomheten i sektoren og etablere en felles forståelse av sektorens egenart.
- \* Økt studentinvolvering og hevet kvalitet på studentdemokratiet og utdanningene.
- \* Nye pedagogiske og didaktiske modeller i de ulike fagområdene tilpasset hybride studieløp.
- \* Bedret tilpassing mellom HYUs tilbud og arbeidslivets behov for kompetanse.
- \* Hevet status for sektorens og HYU høyere opp på den nasjonale politiske agendaen.
- \* En bredere forståelse av HYUs virksomhet og potensial for utvikling, både innenfor sektoren og hos interessenter (arbeidslivsaktører, politiske aktører o.s.v.).

Målene skal nås gjennom prosjekter og aktiviteter som:

- \* Etablering av en kvalitetssikret og forankret pedagogisk plattform for HYU.
- \* Etablering av nye modeller for studentmedvirkning i regulære og hybride læringsløp innen HYU.
- \* Etablering av en portefølje av etter- og videreutdanningstilbud til de ansatte i HYU.
- \* Etablering av nye samarbeidsarenaer mellom arbeidslivet og HYU.
- \* Etablering av nye møteplasser for HYUs interessenter der samhandling og kvalitetsutvikling står i fokus.
- \* Aktiv deltakelse i debatten om HYU sektorens utvikling og rammefaktorer.
- \* Etablering av en kommunikasjonsplattform for konsolidering og formidling av nyheter og debatt som har betydning for HYU.

#### Senterperiode

|         |                   |
|---------|-------------------|
| Periode | 01/2023 - 12/2026 |
|---------|-------------------|

### Vertsinstitusjon

#### Vertsinstitusjon

Fagskolen i Viken (NO-FIV)

#### Senterledelse

|                |                   |
|----------------|-------------------|
| Navn:          | Hvidsten, Tommy   |
| E-post:        | tommyhv@viken.no  |
| Telefonnummer: | 92836411          |
| Navn:          | Mallasvik, Helene |

|                |                       |
|----------------|-----------------------|
| Stilling:      | Prosjektleder         |
| E-post:        | helenemal@viken.no    |
| Telefonnummer: | 48129221              |
| Navn:          | Hvidsten, Tommy       |
| Gender:        |                       |
| E-post:        | tommyhv@viken.no      |
| Telefonnummer: | 92836411              |
| Navn:          | Drange Ystenæs, Hanne |
| E-post:        | hanney@viken.no       |
| Telefonnummer: | 90527441              |

## Konsortium

### Konsortium

|              |                                                                  |
|--------------|------------------------------------------------------------------|
| Institusjon: | NO-Viken (NO-VF)                                                 |
| :            |                                                                  |
| Institusjon: | NO-Sykehuset Østfold (NO-SØ)                                     |
| :            |                                                                  |
| Institusjon: | NO-The university college of vocational education (NO-HØFY)      |
| :            |                                                                  |
| Institusjon: | NO-Hydro Aluminium AS (NO)                                       |
| :            |                                                                  |
| Institusjon: | NO-Fagskolen Innlandet (NO-FI)                                   |
| Campus:      | NO-Fagskolen Innlandet - Studiested Gjøvik (NO)                  |
| Institusjon: | DK-Professionshøjskolen UCN, University College Nordjylland (DK) |
| :            |                                                                  |

## 2. Senterplan

### Sammendrag

Senter for erfaringsbasert læring skal være landets mest anerkjente kapasitet på høyere yrkesfaglig utdanning og bidra til banebrytende utvikling av sektoren. Det skal ta initiativ til, og bidra til innovasjon, og etableringen av en unik pedagogisk plattform for sektoren. Dette skal gjøres ved å aktivt involvere studenter, arbeidslivsrepresentanter, lærere, ledere og øvrige ansatte innenfor HYU.

### Mål og arbeidspakker/fokusområder

Etablering av en kvalitetssikret og forankret pedagogisk plattform for HYU

- \* Pedagogisk praksis i HYU
- \* Sikre faktabasert kunnskap om sektorens fagligpedagogiske virksomhet
- \* Gi retningsgivende råd, og gjennomføre retningsgivende aktiviteter og målrettet kommunikasjon som sikrer en felles oppfatning av HYUs samfunnsoppdrag
- \* Utvikle og utteste modeller for organisering og drift av fleksible desentraliserte hybride studieløp

Etablering av en portefølje av etter- og videreutdanningstilbud til de ansatte i HYU

- \* Ny i HYU - praktisk pedagogisk førstehjelp
- \* Hybrid læringsarbeid i HYU
- \* Utvikle og tilby etter- og videreutdanningstilbud for de ansatte i sektoren som fører til kvalitets- og skoleutvikling

- \* Hybrid læringsarbeid i HYU
- \* Hybrid HY Fagdidaktikk i helse- og oppvekstfag
- \* Hybrid HY Fagdidaktikk i tekniske fag
- \* Hybrid HY Fagdidaktikk i reiselivsfag
- \* Hybrid HY Fagdidaktikk i ledelsesfag

Etablering av nye modeller for studentmedvirkning i regulære og hybride læringsløp innen HYU

- \* Utvikle og utteste modeller for studentmedvirkning
- \* Etablere metoder for agil studentmedvirkning i HYU

Etablering av nye samarbeidsarenaer mellom arbeidslivet og HYU

- \* Utvikle og utteste modeller for samarbeid med arbeidslivet
- \* Etablere agile metoder og verktøy for å avdekke kompetansebehov i arbeidslivet
- \* Etablere agile metoder og verktøy for å utvikle målrettede kompetansetilbud som tilpassede moduler til arbeidslivet

Etablering av nye møteplasser for HYUs interessenter der samhandling og kvalitetsutvikling står i fokus

- \* Nye overgangsformer mellom fagopplæringen og HYU
- \* Nye overgangsformer mellom UH og HYU

Aktiv deltakelse i debatten om HYU sektorens utvikling og ramme faktorer

- \* Samarbeide aktivt med NOKUT og andre for å sikre kvalitetsutvikling og etablering av en ordning for institusjonsakkreditering innen HYU

Etablering av en kommunikasjonsplattform for konsolidering og formidling av nyheter og debatt som har betydning for HYU

## Milepæler

| Aktiviteter                                                                                                             | Start år | Start måned | Slutt år | Slutt måned | Status       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|----------|-------------|--------------|
| Etablering av en kvalitetssikret og forankret pedagogisk plattform for HYU                                              | 2023     | apr         | 2024     | des         | Startet      |
| Etablering av en portefølje av etter- og videreutdanningstilbud til de ansatte i HYU                                    | 2023     | apr         | 2026     | des         | Startet      |
| Etablering av en kommunikasjonsplattform for konsolidering og formidling av nyheter og debatt som har betydning for HYU | 2023     | mai         | 2024     | des         | Startet      |
| Aktiv deltakelse i debatten om HYU sektorens utvikling og ramme faktorer                                                | 2023     | aug         | 2026     | des         | Startet      |
| Etablering av nye samarbeidsarenaer mellom arbeidslivet og HYU                                                          | 2023     | sep         | 2025     | des         | Startet      |
| Etablering av nye møteplasser for HYUs interessenter der samhandling og kvalitetsutvikling står i fokus                 | 2024     | jan         | 2026     | des         | Ikke startet |
| Etablering av nye modeller for studentmedvirkning i regulære og hybride læringsløp innen HYU                            | 2024     | aug         | 2026     | des         | Ikke startet |

## Vennligst gjør kort rede for status i arbeidet med senteret

### Status

Fagskolen i Viken ble tildelt status som senter for fremragende høyere yrkesfaglig utdanning (SFY) høsten 2022 basert på søknad om opprettelsen av Senter for Erfaringsbasert Læring (SEL SFY). Driften i senteret ble etablert 1. april 2023 med følgende ansatte i 50% stilling:

- \* Tommy Hvidsten, senterleder
- \* Helene Mallasvik, senterkoordinator
- \* Kathrine Grønli, kommunikasjonsansvarlig

Senteret skal arbeide for kvalitetsutvikling i HYU sektoren under følgende visjon: *Senter for Erfaringsbasert Læring (SEL) skal være en anerkjente kapasitet på høyere yrkesfaglig utdanning og en innovativ aktør til banebrytende og bærekraftig utvikling av en utdanningssektor som arbeidslivet etterspør.*

2023 var preget av planlegging og etablering av senteret, og oppstart av ulike prosjekter.

Prosjekter og aktiviteter som omhandler sektorutvikling (HYU):

Faglig pedagogisk praksis i HYU. Dette er et forskningsprosjekt for å etablere et kunnskapsgrunnlag for den faglig-pedagogiske praksisen i sektoren som blant annet innebærer besøk hos 11 fagskoler i Norge. Prosjektet gjennomføres i samarbeid med HØFY, det er planlagt i 2023 og skal ferdigstilles i løpet av 2024. Prosjektplan er etablert og forskningsdesignet er til vurdering hos SIKT.

Hybrid læringsarbeid i HYU. Dette er et kurs innen hybrid yrkesfaglig pedagogikk som ble utviklet i 2023 med oppstart i januar 2024. 17 lærere fra Fagskolen i Viken og Fagskolen Innlandet deltar på kurset som ferdigstilles høsten 2024. Kurset gjennomføres i samarbeid med HØFY som tildeler 5 studiepoeng for bestått resultat.

Praktisk pedagogisk innføringskurs. Dette er et en ukes introduksjonskurs for nytilsatte lærere i sektoren. Det første kurset ble gjennomført i august 2023 med deltakere fra fagskoler over hele landet. Det er utlyst nytt kurs i august 2024.

Prosjekter og aktiviteter som omhandler arbeidslivets behov:

Modulært gradsgivende fagskoleløp. Dette er et prosjekt der målet er å utvikle et modulært gradsgivende studieløp. Det er utviklet en studieplan på 60 studiepoeng basert på behovet som er beskrevet av arbeidslivspartnerne til SEL. Studieplanene omhandler teknologifag og ligger til godkjenning hos LOKUT ved FiV.

FiV er med søker til et EU INTERREG prosjekt som omhandler etablering av kompetansetilbud for grønn sektor. Prosjektet fikk tilsagn i desember 2023 og er lokalisert til Danmark, Sverige og Norge. SEL vil bidra til prosjektet som skal ferdigstilles i juni 2026.

Prosjekter og aktiviteter som omhandler relasjonen til Universitet- og Høgskolesektoren:

Overgangsordning til UH-sektoren. Dette er et prosjekt som gjennomføres i samarbeid med Fagskolen Vestfold/Telemark og Universitetet i Sør-Øst-Norge der målet er å foreslå løsninger for overganger mellom fagskole og universitet. Senterleder Tommy Hvidsten leder styringsgruppen for prosjektet som ble startet i september 2023 og ventes ferdigstilt i 2024.

Prosjekter og aktiviteter som omhandler Studentmedvirkning:

Et prosjekt for å utvikle studentmedvirkning er under planlegging og vil etableres i løpet av 2024.

Prosjekter og aktiviteter som omhandler relasjonen til Fagopplæringen og VGS:

SEL planlegger å delta på Yrkesopplæringskonferansen 2024 med egen stand.

SEL gjennomførte fire styringsgruppemøter i 2023.

## Spredning og effekt

### Spredning og effekt

I tillegg har senteret vært representert med innlegg på Fagskolekonferansen 2023 (HKDIR) og FUNkon 23 (Fleksibel Utdanning Norge).

SEL har løpende dialog med SNU (Rogaland) i månedlige møter mellom senterlederne.

Før studiestart høsten 2023 deltok 10 ferske lærere fra Fagskolen Oslo, Nordland fagskole og Fagskolen i Viken på et praktisk-pedagogisk kurs i regi av Senter for erfaringsbasert læring (SEL). Etter kurset trakk deltakerne frem den gode balansen mellom gruppearbeid og undervisning som en styrke ved kurset, og at det ga rom for gode dialoger både med de som underviste og blant deltakerne. I tillegg gav deltakerne tilbakemelding på at det var verdifullt å møte lærere med erfaring fra ulike yrkesgrupper og fagretninger, det gjorde at man fikk ulike innspill og nye perspektiver på felles problemstillinger.

Som en del av spredningsaktiviteter hadde vi sett for oss årlige lærerseminarer. Ett år ute i prosjektet har vi besluttet at kortere Workshops erstatter lærerkonferanse. Workshop'ene vil ta for seg aktuelle temaer for lærere i fagskolesektoren. Planlegges igangsatt høsten 2024.

### Oversikt over spredningsaktiviteter og arrangementer

|                                               |                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tittel:                                       | Artikkel på HØY sine nettsider.                                                                                                                                     |
| Deltakere:                                    | Tommy Hvidsten                                                                                                                                                      |
| Sted:                                         |                                                                                                                                                                     |
| Lenke til eventuell nettside eller nyhetssak: | <a href="https://www.hoyio.no/aktuelt/fremragende-h%C3%B8yere-yrkesfaglig-utdanning">https://www.hoyio.no/aktuelt/fremragende-h%C3%B8yere-yrkesfaglig-utdanning</a> |
| Dato (dd.mm.yyyy):                            | 09/2023                                                                                                                                                             |
| Samarbeidspartnere:                           |                                                                                                                                                                     |
| Målgruppe:                                    |                                                                                                                                                                     |
| Spredningsaktivitet:                          |                                                                                                                                                                     |
| Beskrivelse av aktivitet, målgruppe ol.:      | Nyhetsartikkel om opprettelse av SFYene fra HØY.                                                                                                                    |

|                                               |                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tittel:                                       | Etablert midlertidig nettside for SEL                                                                                             |
| Deltakere:                                    | Kathrine Rabben og Eileen Bergstrøm                                                                                               |
| Sted:                                         |                                                                                                                                   |
| Lenke til eventuell nettside eller nyhetssak: | <a href="https://fagskolen-viken.no/senter-erfaringsbasert-laering">https://fagskolen-viken.no/senter-erfaringsbasert-laering</a> |
| Dato (dd.mm.yyyy):                            | 05/2023                                                                                                                           |
| Samarbeidspartnere:                           |                                                                                                                                   |
| Målgruppe:                                    |                                                                                                                                   |
| Spredningsaktivitet:                          |                                                                                                                                   |
| Beskrivelse av aktivitet, målgruppe ol.:      | Nettside for SELs kommunikasjon. Erstattes når arbeidet med kommunikasjonsstrategi er ferdigstilt.                                |

Tittel: Fagskolekonferansen 2023  
Deltakere: Helene Mallasvik, Eileen Bergstrøm, Kathrine Rabben og Tommy Hvidsten  
Sted: Thon Hotel Oslo Airport  
Lenke til eventuell nettside eller nyhetssak: <https://hkdir.no/arrangementer/fagskolekonferansen-2023>  
Dato (dd.mm.yyyy): 11/2023  
Samarbeidspartnere:  
Målgruppe:  
Spredningsaktivitet:  
Beskrivelse av aktivitet, målgruppe ol.: SEL deltok med egen stand. Senterlederen deltok i paneldebatt under overskriften "Fagskolelæreren som kvalitetsfaktor i høyere yrkesfaglig utdanning".

Tittel: FuNkon23  
Deltakere: Stine Hvila Lind  
Sted: Meet Ullevaal  
Lenke til eventuell nettside eller nyhetssak: <https://fleksibelutdanning.no/funkon23-koblinger-og-knutepunkt/>  
Dato (dd.mm.yyyy): 11/2023  
Samarbeidspartnere:  
Målgruppe:  
Spredningsaktivitet:  
Beskrivelse av aktivitet, målgruppe ol.: Stine Hvila Lind representerte SEL på Fleksibel utdanning Norges årlige konferanse FuNkon23 og holdt innlegg under overskriften ".Fra bransjeprogram til fagskolegrad"

Tittel: Opprettelse av Facebookgruppe "Ressursgruppe – Senter for erfaringsbasert læring"  
Deltakere: Kathrine Rabben  
Sted:  
Lenke til eventuell nettside eller nyhetssak: <https://www.facebook.com/groups/787962349805999>  
Dato (dd.mm.yyyy): 10/2023  
Samarbeidspartnere:  
Målgruppe:  
Spredningsaktivitet:  
Beskrivelse av aktivitet, målgruppe ol.: Lukket gruppe for SELs interessenter.

### 3. Økonomirapportering

#### 3.1 Regnskap

| NOK - Norwegian kroner                             | Budsjett 2023    | Regnskap 2023    |
|----------------------------------------------------|------------------|------------------|
| <b>Personal- og administrasjonskostnader</b>       |                  |                  |
| Personalkostnader                                  | 2 000 000        | 1 368 800        |
| Administrasjonskostnader                           | 100 000          | 66 929           |
| <b>SUM - Personal- og administrasjonskostnader</b> | <b>2 100 000</b> | <b>1 435 729</b> |
| <b>Andre kostnader</b>                             |                  |                  |
| Innkjøp av tjenester                               | 300 000          | 157 086          |
| Utstyr                                             | 200 000          | 15 076           |
| Reisekostnader                                     | 400 000          | 21 410           |
| Andre driftskostnader                              | 0                | 0                |
| <b>SUM - Andre kostnader</b>                       | <b>900 000</b>   | <b>193 572</b>   |
| <b>SUM - Totalsum</b>                              | <b>3 000 000</b> | <b>1 629 301</b> |

#### 3.2 Oppdatert budsjett

| NOK - Norwegian kroner                             | Regnskap 2023    | Budsjett 2024    | Budsjett 2025    | Budsjett 2026    | Totalt søkt om fra HK-dir | Egenfinansiering | Totalbudsjett     |
|----------------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|---------------------------|------------------|-------------------|
| <b>Personal- og administrasjonskostnader</b>       |                  |                  |                  |                  |                           |                  |                   |
| Personalkostnader                                  | 1 368 800        | 2 936 200        | 2 305 000        | 2 305 000        | 8 915 000                 | 2 228 750        | 11 143 750        |
| Administrasjonskostnader                           | 66 929           | 148 071          | 115 000          | 115 000          | 445 000                   | 111 250          | 556 250           |
| <b>SUM - Personal- og administrasjonskostnader</b> | <b>1 435 729</b> | <b>3 084 271</b> | <b>2 420 000</b> | <b>2 420 000</b> | <b>9 360 000</b>          | <b>2 340 000</b> | <b>11 700 000</b> |
| <b>Andre kostnader</b>                             |                  |                  |                  |                  |                           |                  |                   |
| Innkjøp av tjenester                               | 157 086          | 242 914          | 100 000          | 100 000          | 600 000                   | 150 000          | 750 000           |
| Utstyr                                             | 15 076           | 264 924          | 80 000           | 80 000           | 440 000                   | 110 000          | 550 000           |
| Reisekostnader                                     | 21 410           | 778 590          | 400 000          | 400 000          | 1 600 000                 | 400 000          | 2 000 000         |
| Andre driftskostnader                              | 0                | 0                | 0                | 0                | 0                         | 0                | 0                 |
| <b>SUM - Andre kostnader</b>                       | <b>193 572</b>   | <b>1 286 428</b> | <b>580 000</b>   | <b>580 000</b>   | <b>2 640 000</b>          | <b>660 000</b>   | <b>3 300 000</b>  |
| <b>SUM - Totalsum</b>                              | <b>1 629 301</b> | <b>4 370 699</b> | <b>3 000 000</b> | <b>3 000 000</b> | <b>12 000 000</b>         | <b>3 000 000</b> | <b>15 000 000</b> |

#### Spesifikasjon av planlagte kostnader

##### Noter til budsjettet

- \* Personalkostnader: Denne posten dekker lønnsutgifter til senterets ansatte (tre delstillinger i 50%) og til frikjøp av prosjektmedarbeidere fra partnerorganisasjoner og FiV inklusive sosiale utgifter (utgifter til feriepenger, forsikring osv.). I tillegg dekker posten frikjøp av styringsgruppens medlemmer til møter og for-/etterarbeid.
- \* Administrasjonsutgifter: Denne posten dekker indirekte kostnader som husleie, alminnelige drifts- og administrasjonskostnader osv.
- \* Innkjøp av tjenester: Denne posten omfatter alle tjenester som skal leveres fra eksterne parter, f.eks. oppsett og drift av nettsted etc.
- \* Utstyr: Denne posten dekker innkjøp (ekskl. m.v.a.) av fysisk utstyr som behøves til senterets virksomhet, f.eks. kommunikasjonsmateriell som skal benyttes på møter, konferanser, messer etc.
- \* Reisekostnader: Denne posten dekker kostnader til reise og opphold for nødvendige reiser som skal gjennomføres av prosjektdeltagere som ledd i senterets virksomhet.

#### 3.3 Egenfinansiering

Egenfinansieringsandelen skal i hovedsak dekkes gjennom arbeidstimer, tilgang til kontorer/møterom, tjenester fra vertsinstitusjonen som administrativ støtte, infrastruktur o.l.

I senterets første driftsår skal stillingsbrøkene til de fast ansatte være fordelt med 80/20 til fordel for senteret, dette for å legge til rette for mobilisering av senteret og sikre en god start for de første aktivitetene og prosjektene. Samtidig skal prosjektvirksomheten fordeles jevnt ut over de fire årene planen gjelder for. Merkostnaden dette gir skal sikres gjennom ekstrasfinansiering fra Fagskolen i Viken.

#### 3.4 Forklaring av endringer fra opprinnelig budsjett

##### Forklaring av endringer fra opprinnelig budsjett

Som statusoppdateringen beskriver, ble senteret etablert 1. april 2023 med tre ansatte, hver i 50% stilling. Oppstarten preges av etablering av organisasjonen og planlegging av aktiviteter.

På grunn en langtidssykmelding og permisjoner har vi også måttet utsettte prosjekter som var planlagt startet i 2023 til 2024. Vi var også i drift kun 3 av åres 4 kvartaler som også har bidratt til at vi ikke har benyttet alle midlene i budsjettet for 2023. Vi har derfor økt budsjettet for 2024 tilsvarende det vi ikke benyttet i 2023.